

# План воспитательной работы на 2013-2014 учебный год.

## Цель работы:

Развитие личности образованного, высоконравственного, глубоко мыслящего человека, с независимым, самостоятельным мышлением, новым сознанием, ориентированным в современных условиях жизни, способного к сотрудничеству и прогнозированию своих поступков, конкурентоспособного на рынке труда.

## Задача воспитания

Формировать личность школьника, как социально активного гражданина и патриота своей школы, города, Отечества. Воспитывать у учащихся стремление к созиданию и защите своей Родины. Повысить уровень воспитанности, побуждать их к саморегуляции поведения, соответствующего общечеловеческим нормам в духе толерантности, ненасилия.

## Задача развития

Развивать познавательные интересы и творческие возможности у детей, формировать культуру информационного взаимодействия с окружающим миром, любовь и уважение к родной природе, интерес к экологическим вопросам, вопросам права, свободы ответственности гражданина.

## Задача оздоровления

Повысить уровень формирования здорового образа жизни и укреплению здоровья подростков через усовершенствование программы «Здоровый ребенок».

## Основные направления воспитательной работы:

- **Программа «Гражданин и патриот»**

### Цель:

Формирование гражданской направленности личности, активной жизненной позиции.

### Задачи:

1. Формирование патриотического сознания.
2. Воспитание чувства гражданина России.
3. Формирование у учащихся стремления к созиданию и защите своей Родины.
4. Социокультурная идентификация.

- **Программа «Мир моих прав»**

### Цель:

Формирование гармонического единства нравственно – правовой культуры трех коллективов(учащийся-родители- педагогический коллектив), участвующих в образовательном процессе.

### Задачи:

1. Способствовать выработке навыков активного воздействия на обстоятельства с целью подчинения их своим нуждам и интересам, не наносящим ущерба окружающим.
2. Способствовать систематизации необходимых для современного этапа развития России нравственно- правовых знаний.
3. Содействовать воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения.
4. Преодоление правового нигилизма и идеализма.

- **Программа «Здоровый образ жизни»**

### Цель:

Укрепление здоровья и повышение работоспособности учащихся.

### Задачи:

1. Формирование понятия о том, что забота о своем здоровье является общественным долгом.
2. Воспитание потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями, стремления к физическому совершенствованию.
3. Содействие приобретению необходимого минимума знаний в области гигиены, медицины, культуры и спорта.
4. Обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях.

- **Программа «Коллектив»**

Цель:

Адаптация и самореализация учащихся в сфере «Коллектив»

Задачи:

1. Вовлечение детей в коллективную деятельность.
2. Развитие творческих способностей и организаторских навыков школьников.
3. Формирование активной жизненной позиции.
4. Создание комфортности в коллективе.

- **Программа «Земля – наш общий дом»**

Цель:

Воспитание бережливого отношения к природе как одной из главных жизненных и нравственно-эстетических ценностей, экологически целесообразное поведение и деятельность, настойчивое стремление к активной охране и восстановлению окружающей природной среды, способность действовать по совести в общении с природой и людьми.

Задачи:

1. Формирование патриотизма.
2. Воспитание активной жизненной позиции.
3. Воспитание любви к природе родного края.
4. Формирование умения рационально использовать природные богатства.
5. Ознакомление с методами и приемами простейших научных исследований, эксперимента.
6. Изучение решения экологической проблемы – озеленения.
7. Выяснение, какие растения можно использовать для посадки зеленых насаждений у школы.
8. Изучение влияния зеленых насаждений на окружающую среду.

- **Программа «Семья и школа»**

Цель:

Адаптация и самореализация учащихся в социальной сфере «Я и семья»

Задачи:

1. Формирование чувства дома и ответственности перед родителями и родными.
2. Овладение опытом самостоятельной хозяйственно – экономической деятельности.
3. Знакомство с основами культуры супружеских отношений.

- **Программа «Путь к успеху».**

Цель:

Адаптация подростков в социуме.

Задачи:

1. Создание благоприятного микроклимата для учащихся.
2. Всестороннее развитие способностей, творческой и социальной активности учащихся.
3. Воспитание духовно – нравственных ценностей учащихся.
4. Психолого – педагогическая работа по предупреждению правонарушений, коррекционная работа с детьми девиантного поведения.

## План работы по Правилам дорожного движения на 2013-2014учебный год

| №  | Мероприятия   | Сроки проведения                        | Ответственные за проведение                   |
|----|---|---|---|
| 1  | Реализация Программы «Дети. Дорога. Жизнь», «Светофорчик.»  | В течение года                          | Гнатенко Т.П.,<br>Алиева О.Г.                 |
| 2  | Операция «Внимание, дети!»<br>- Информационные уголки в классах<br>- Создание в кабинете по ПДД учебно-тренировочных площадок<br>- Составление безопасного маршрута в школу<br>- Оформление стенда «Безопасный маршрут в школу»<br>- Проведение уроков по ПДД<br>- Информирование учащихся со статистикой детского дорожно-транспортного травматизма. | сентябрь<br><br>в течение учебного года | Классные руководители                         |
| 3  | Правила дорожного движения  | в течение года                          | Классные руководители                         |
| 4  | Создание агитбригады ЮИД и участие в конкурсе театрализованных представлений по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма   | октябрь                                 | Гнатенко Т.П.                                 |
| 5  | Выступление агитбригады на общешкольном родительском собрании и на районном конкурсе «Я бы в водители пошёл...».  | ноябрь                                  | Гнатенко Т.П.                                 |
| 6  | Оформление стенда «Добрая газета детства»<br>Пропаганда ПДД   | в течение года                          | Вавилова А.К<br>Гнатенко Т.П.<br>Алиева О.Г.  |
| 7  | Профилактический день «30 стандартных ловушек-ситуации на дорогах»  | январь                                  | Гнатенко Т.П.<br>Алиева О.Г.                  |
| 8  | Тестирование по ПДД учащихся 1-9 классов  | февраль                                 | Гнатенко Т.П.,<br>Алиева О.Г.                 |
| 9  | Безопасное колесо   | Сентябрь,<br>май                        | Гнатенко Т.П.,<br>Алиева О.Г.                 |
| 10 | Акция «Азбука наших дорог»<br>- конкурс рисунков, комиксов «Безопасная дорога глазами ребенка»<br>- конкурс литературных работ «Добрая дорога детства»<br>- конкурс фоторабот «Внимание – дорога!».   | март                                    | Панькина Л.Н.<br>Гнатенко Т.П.<br>Алиева О.Г. |
| 11 | Экскурсия в Автошколу   | апрель                                  | Классные руководители                         |
| 12 | Конкурс «Безопасное колесо»<br>Конкурс детских газет и журналов «Улицы, транспорт и мы»<br>Конкурс компьютерных мультимедийных проектов «В добрый путь!»  | в течение года                          | Гнатенко Т.П.<br>Алиева О.Г.<br>Панькина Л.Н. |
| 13 | Игровая программа «Безопасность на дорогах»   | май                                     | Гнатенко Т.П.<br>Алиева О.Г.                  |

## План работы Совета профилактики 2013-2014 год.

|    | Тематика  | Сроки проведения | Ответственные  |
|----|---|------------------|--|
| 1  | Информационная работа «Контакт».<br>Встреча инспектора ОДН с учащимися 2-4 классов «Значение службы ОДН»<br>Подростки не приступившие к занятиям.<br>Индивидуальная работа с учащимися и с родителями 7б, 8б, 9б классов. | сентябрь         | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН |
| 2  | Основы жизненной безопасности.<br>Индивидуальная работа с учащимися и с родителями 5, 6 классов.<br>Учащиеся девиантного поведения.   | октябрь          | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН |
| 3  | Правила дорожного движения. Встреча с представителями ГИБДД<br>Индивидуальная работа с учащимися и с родителями 7 класса.   | ноябрь           | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН |
| 4  | Паспортная система России. Встреча с представителями паспортно – визовой службы<br>Индивидуальная работа с учащимися и с родителями 7а, 8а, 9а классов  | декабрь          | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН |
| 5  | Детский травматизм и дорожно – транспортные происшествия.<br>Индивидуальная работа с учащимися и с родителями «группа риска»<br>Неблагополучные семья.  | январь           | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН |
| 6  | Правонарушения. Хулиганство.<br>Анкетирование учащихся 6-9 классов «Мои поступки»<br>Индивидуальная работа с учащимися и с родителями «группа риска»  | февраль          | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН |
| 7  | Наркомания и дети.<br>Индивидуальная работа с учащимися и с родителями  | март             | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН |
| 8  | Вредные привычки.<br>Индивидуальная работа с учащимися и с родителями 2-4 классов.  | апрель           | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН |
| 9  | Детская преступность и бродяжничество.<br>Индивидуальная работа с учащимися и с родителями 4 класса   | май              | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН |
| 10 | <b>Летний отдых детей</b><br>Индивидуальная работа с учащимися и с родителями<br>Организация контроля за выполнением режима дня в период летних каникул.  | июнь             | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН |

## Организация методической работы в школе.

Методическая деятельность определяется как система мер, основанная на достижениях науки и практики, она направлена на развитие творческого потенциала педагогов, а в конечном итоге на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

Основными составляющими элементами методической деятельности являются:

- организация методической и технической помощи педагогу в обучении и воспитании детей;
- внедрение в практику работы школы результатов научных исследований и достижений передового опыта, забота о научной и теоретической компетентности педагога,
- доведение до сведения педагогов нормативных документов;
- организация системы повышения квалификации педагогов;
- руководство работой методических объединений.

Цели:

Повышение эффективности использования активных педагогических технологий в деятельности классного руководителя.

Совершенствование мастерства педагогов, направленного на повышение эффективности воспитательного процесса.

Задачи:

1. Внедрение современных воспитательных технологий по ФГОС в работу классных руководителей.
2. Активизация работы по изучению, обобщению и распространению передового опыта по теме «Современные воспитательные технологии».

Воспитательные задачи:

1. Продолжить формирование активной гражданской позиции через внедрение активных педагогических технологий.
2. Формировать у учащихся устойчивые нравственные идеалы через воспитание потребности в здоровом образе жизни.
3. Осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся. Совершенствование профилактической работы.
4. Создать условия для формирования у школьников трудовых навыков и способствовать своевременному осознанному выбору профессии.

| № п/п | Тематика заседаний   | Форма проведения          | Сроки проведения | Ответственные педагоги   |
|-------|--|---------------------------|------------------|--|
| 1     | Анализ воспитательной работы за 2012 -2013 учебный год;<br>Обсуждение плана учебно-воспитательной работы на 2013-2014 учебный год и плана МО;<br>Организация деятельности классных руководителей в 2013-2014 учебном году. | Организационное заседание | Август 2013      | Заместитель директора по ВР<br>Зайнетдинова Р.Ш.,<br>Председатель МО             |
| 2     | Реализация нормативных документов: Программа воспитания и социализации ФГОС.<br>Программа духовно – нравственного  | Круглый стол              | Ноябрь 2013      | Заместитель директора по ВР<br>Зайнетдинова Р.Ш.<br>Заместитель директора по УВР |

|   |   |                                  |             |  |
|---|---|----------------------------------|-------------|--|
|   | воспитания  |                                  |             | начальной школы<br>Алиева О.Г.,            |
| 3   | Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования | Семинар - практикум              | Январь 2014 | Зайнетдинова Р.Ш.,,<br>инициативная группа |
| 4   | Семинар «Педагогическая карта класса как инструмент сравнительного анализа проблем развития коллектива».    | Психолого-педагогический семинар | Март май    | инициативная группа                        |
| <b>Педагогический совет «Инновационные подходы в воспитательной деятельности»</b> |   |                                  |             |  |

## Внутришкольный контроль воспитательной деятельности.

| № п/п | Тематика контроля  | Сроки    | Итоги   |
|-------|--|----------|---|
| 1     | Организации классными руководителями жизнедеятельности классных коллективов.   | сентябрь | справка<br><br>информация                                     |
| 2     | Программа «Коллектив»  |          |   |
| 3     | Выявление проблемных учащихся, формирование банка банных.  |          |   |
| 4     | Состояние работы с подростками «группы риска» и изучение жилищно - бытовых условий первоклассников.  |          |   |
| 5     | Организация безопасной жизнедеятельности   |          |   |
| 6     | Организация дежурства учителей и учащихся.   |          |   |
| 1     | Организации педагогами и воспитателями системы дополнительного образования   | октябрь  | справка<br><br>информация<br><br>Индивидуальное собеседование |
| 2     | Программа «Мир моих прав»  |          |   |
| 3     | Программа «Дети. Дорога. Жизнь»  |          |   |
| 4     | Организация работы ЮИД, ученического самоуправления.   |          |   |
| 5     | Преемственность воспитания. Эффективность форм и методов работы классных руководителей 5АБ классов.  |          |   |
| 1     | Организация Недели активной деятельности (каникулы)  | ноябрь   | справка<br><br>информация                                     |
| 2     | Программа «Путь к успеху».   |          |   |
| 3     | Эффективность форм и методов работы классных руководителей 9АБ классов.  |          |   |
| 4     | Программа «Семья и школа». Работа классных руководителей с родителями.   |          |   |
| 5     | Организация работы по формированию толерантности мышления и поведения  |          |   |
| 1     | Программа «Гражданин и патриот»  | декабрь  | справка<br><br>информация                                     |
| 2     | Результативность работы кружков, секции.   |          |   |
| 3     | Формирование ученического самоуправления и родительского комитета.   |          |   |
| 4     | Эффективность форм и методов работы классных руководителей 4 класса.   |          |   |
| 5     | Индивидуально- профилактическая работа классных руководителей с подростками «группы риска».  |          |   |
| 6     | Организация новогодних КТД.  |          |   |
| 1     | Организация досуга и Недели активной деятельности (каникулы). Программа «Семья и школа». Состояние работы классных руководителей с неблагополучными семьями. | январь   | справка<br><br>информация                                     |
| 2     | Программа «Здоровый образ жизни». Здоровье сберегающие мероприятия КТД «День школы»  |          |   |
| 3     | Эффективность форм и методов работы классных руководителей 3АБ классов.  |          |   |
| 1     | Программа «Гражданин и патриот»  | февраль  | справка<br><br>информация                                     |
| 2     | Состояние работы по героико – патриотическому воспитанию.  |          |   |
| 3     | Эффективность форм и методов работы классных руководителей 8АБ классов.  |          |   |
| 4     | Подростки девиантного поведения и их участие в КТД.  |          |   |
| 1     | Организация предпрофильной и профориентационной работы   | март     | справка<br><br>информация                                     |
| 2     | Формы и методы проведения классных часов.  |          |   |
| 3     | Эффективность форм и методов работы классных руководителей 7АБ классов.  |          |   |
| 4     | Программа «Мир моих прав»  |          |   |
| 5     | Организация досуга и Недели активной деятельности (каникулы).  |          |   |
| 1     | Программа «Земля - наш общий дом»  | апрель   | справка<br><br>информация                                     |
| 2     | Эффективность форм и методов работы классных руководителей 6АБ классов.  |          |   |
| 3     | Программа «Путь к успеху».   |          |   |
| 4     | Эффективность форм и методов работы классных руководителей 2АБ классов   |          |   |
| 1     | Программа «Гражданин и патриот»  | май      | справка<br><br>информация                                     |
| 2     | Программа «Мир моих прав»  |          |   |
| 3     | Программа «Здоровый образ жизни».  |          |   |
| 4     | Летняя оздоровительная кампания  |          |   |
| 5     | Состояние воспитательной работы по школе в целом   |          |   |

## Планирование работы ученического самоуправления

| № п/п   | Мероприятие   | Сроки проведения  | Ответственные  |
|---|---|---|--|
| <b>Участие в управлении школы</b>                                       |   |   |  |
| 1   | Планирование работы органа ученического самоуправления на 2013-2014 учебный год   | сентябрь  | Ответственная за организацию работы ученического самоуправления  |
| 2   | Участие в работе совета школы   | в течение года  | Ответственная за организацию работы ученического самоуправления  |
|   | Участие в организации совместной работы   | в течение года  | Ответственная за организацию работы ученического самоуправления и ответственная за организацию дежурства по школе и досуга |
| <b>Организация помощи администрации школы</b>                           |   |   |  |
| 3   | Дежурство по школе:<br>- составление графика дежурства по школе<br>- проведение игр с подшефными классами на переменах<br>- выпуск листовок по итогам дежурств  | сентябрь<br>в течение года  | Ответственная за организацию дежурства по школе<br>физорг<br>редколлегия   |
| 4   | Учёт посещаемости занятий:<br>- пропуски уроков<br>- опоздания на уроки   | в течение года  | староста класса  |
| 5   | Соблюдение распорядка дня:<br>- поведение на переменах<br>- поведение в столовой<br>- внешний вид<br>- вторая обувь   | в течение года  | ответственные за дежурство по школе  |
| 6   | Организация досуга учащихся   | в течение года  | ответственные за организацию досуга  |
| 7   | Привлечение в кружки и секции   | в течение года  | ответственные за организацию досуга  |
| <b>8 Организация помощи в проведении общешкольных мероприятий (КТД)</b> |   |   |  |
|   | Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»  | сентябрь  | Инициативная группа педагогов, ученический комитет   |
|   | Основы безопасности жизни   | октябрь   |  |
|   | Игровая программа «Здоровая семья - сильная и просвещенная Самара»  | октябрь   |  |
|   | Новогодний калейдоскоп  | декабрь   |  |
|   | Возрождение народных традиций   | январь  |  |
|   | Защитникам Отечества посвящается...   | февраль   |  |
|   | Игровая программа «Экология и мы»   | март  |  |
|   | «Спорт любить – сильным быть»   | апрель  |  |
|   | «Вот и стали мы на год взрослей»  | май   |  |
|   | Праздник Последнего звонка  | май   |  |
|   | День Защиты детей   | июнь  |  |
|   | Экскурсии   | в течение года  |  |
|   | Посещения   | в течение года  |  |
| <b>9 Организация шефской помощи</b>                                     |   |   |  |
|   | Распределение шефство старших классов над младшими  | октябрь   | Староста   |
|   | Помощь в подготовке и в проведение КТД в закреплённых классах   | в течение года  | Староста   |
|   | Помощь в подготовке и в проведение общешкольных КТД:<br>- Посвящение первоклассников<br>- выступление «Бездельник- светофор»<br>- праздник «В гостях у времён года»<br>- День Вежливости<br>- День Конституции<br>- Новогодняя сказка<br>- День Защитников Отечества<br>- Масленица<br>- День Здоровья<br>- День Победы | сентябрь<br>октябрь<br>ноябрь<br>октябрь<br>декабрь<br>декабрь<br>февраль<br>февраль<br>апрель<br>май | Инициативная группа педагогов, ученический комитет<br>Актив класса   |



## Тематика заседаний школьного родительского комитета

| Тематика   | Сроки проведения |
|--|------------------|
| Организация профилактических и оздоровительных мероприятий | Сентябрь         |
| Информационно-методические семинары                        | Октябрь          |
| Коллективно-творческие дела                                | Ноябрь           |
| Внеурочная занятость учащихся                              | Декабрь          |
| Здоровый образ жизни                                       | Январь           |
| Питание учащихся   | Февраль          |
| Трудовое обучение  | Март             |
| Экологический месячник                                     | Апрель           |
| Оздоровительная кампания                                   | Май              |

### Работа с родителями

| №  | Мероприятия   | Класс         | Сроки                                 | Ответственные  |
|----|---|---------------|---------------------------------------|--|
| 1  | Общешкольное родительское собрание  | 1-9           | Сентябрь<br>Март                      | Заместитель директора по ВР  |
| 2  | Тематические классные родительские собрания   | 1-9           | Сентябрь<br>Декабрь<br>Февраль<br>Май | Классные руководители  |
| 3  | Организация всеобуча для учащихся и родителей по здоровью - сберегающим технологиям.  | 3-5           | ноябрь                                | Заместитель директора по ВР  |
| 4  | Лекторий для родителей «Толерантное воспитание»                                       | 8-9           | декабрь                               | Заместитель директора по ВР  |
| 5  | Тренинг «Школьный стресс: причины, последствия, профилактика»                         | 7б, 8б,<br>9б | январь                                | Социальная служба школы  |
| 6  | Семейные праздники  | 1-2           | февраль                               | Классные руководители  |
| 7  | Лекторий «Культура и воспитание»  | 4-6           | март                                  | Заместитель директора по ВР  |
| 8  | Родительская конференция по нравственно-правовому воспитанию                          | 1-9           | октябрь                               | Заместитель директора по ВР  |
| 9  | Летняя оздоровительная компания   | 1-9           | май                                   | Заместитель директора по ВР  |
| 10 | Профилактика детской девиантности (преступность, алкоголизм, наркомания, экстремизм). | 6-9           | в течение года                        | Классные руководители, инспектор ОДН, специалисты Центра «Радонеж» |
| 11 | Организация работы по реабилитации детской девиантности.                              | 1-9           |                                       |  |

## Патриотическое направление «Гражданин и патриот»

| Содержание деятельности  | Форма работы с учащимися   | Сроки  | Ответственные за проведение   | Ожидаемые результаты   |
|--|--|--|---|--|
| Формирование патриотического сознания.   | Комплекс мероприятий, посвященных 69 летию Великой Победы<br>102летие Великой Отечественной войне 1912 г.  | в течение года   | классные руководители   | Осознание учащимися своей причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему.<br><br>Знает гражданские права добросовестно выполняет гражданские обязанности.<br><br>Является патриотом своего Отечества, проявляет активную |
|  | Цикл бесед «Воинские Дни славы России»   | в течение года   | Давыдкина О.И.  |  |
| Патриот и гражданин Родины.  | Неделя Пожилого человека<br>Встреча с ветеранами войны и труда<br>«Фронтовые судьбы моего народа»  | октябрь<br>февраль май                                     | классные руководители   |  |
| Активная жизненная позиция учащихся школы.<br><br>Проблемы гражданского воспитания.              | Уроки России<br>Памятные даты<br>День Российского Флага<br>День Славы Российского оружия.<br>Победные дни России.<br>Библиотечные уроки об известных деятелях культуры, искусства и науки г. Самары.<br>Изучение книги «Самарских улиц имена». | август<br>сентябрь<br>декабрь<br>февраль<br>май            | Ветераны – учителя, классные руководители, учитель истории, учителя русского языка и литературы, библиотекарь школы |  |
| Гражданские права.   | Коллективные творческие дела.<br>Военно- спортивные игры.<br>Торжественные линейки:<br>Достойная смена отцов<br>Ратные страницы истории Отечества<br>Смотр строевой подготовки<br>Мы – внуки Победы  | в течение года<br><br>октябрь<br>декабрь<br>февраль<br>май | Инициативная группа   |  |
| Добросовестное выполнение гражданских обязанностей.  | Акция «Помоги памятникам Самары».<br>Акция «Ветеран живет рядом»   | сентябрь - май   | классные руководители   |  |
| Ответственность за сохранение духовного, промышленного, научного, культурного потенциала России. | Уроки Мужества:<br>Эхо Победы в сердцах народа<br>Мои земляки в годы Великой Отечественной войны.<br>Уроки краеведения:<br>Семейная родословная.<br>История и культура русского края.  | май<br>декабрь<br>январь<br>март                           | классные руководители   |  |
| Сохранение национальной самобытности.  |  |  |   |  |

|  |   |                       |   |  |
|--|---|-----------------------|---|--|
| Гражданин России:<br>качества, обязанности.        | История Самары.   |                       |   | жизненную<br>позицию.                                  |
| Уроки ОБЖ. Музейная<br>работа                      | Библиотечные уроки «Добрая сказка России».<br>Читательская конференция «Поклонимся великим тем<br>годам»  | в течение года        | Видина О.В.<br>классные<br>руководители | Умеет защищать,<br>отстоять интересы<br>своего класса. |
| Изучение истории<br>родной улицы.                  | Музей и дети.<br>Экскурсии по местам боевой славы.  | в течение года        | Круглова Е.В.                           |  |
| Туристические походы<br>по местам боевой<br>славы. | Дни славянской культуры и письменности.<br>По страницам журнала «Православная Радуга».<br>Встречи со священнослужителями Самарской Епархии<br>Русской православной Церкви | май<br>в течение года | классные<br>руководители<br>Алиева О.Г. |  |
| Символика<br>государства.                          | День повиновения жертв политических репрессии.<br>- Часы общения.<br>- Выпуск стенной печати.<br>- Посещение мемориально-исторических мест.                               | октябрь               | классные<br>руководители                |  |
| Конституция РФ.                                    | Вахта Памяти «Этих дней не смолкнет слава».<br>Дни Памяти и Скорби.   | 9.05.14<br>22.06.14   |   |  |
|  | Оформления школьного уголка<br>«Участники боевой и трудовой славы».   | в течение года        | Панькина Л.Н.                           |  |
|  | Конкурс сочинения «Люблю просторы я земли своей,<br>мелодии родного края».<br>Конкурс чтецов.   | январь                | Блинова В.А.                            |  |
|  | Выставки рисунков и выпуск стенной печати<br>«Дети Самары за мир на планете» Военная тематика.  | февраль               | Панькина Т.Б.                           |  |
|  | Выступление агитбригады с концертной программой.<br>«Мы рождены не для войны, для жизни, творчества,<br>любви!» в военном госпитале для ветеранов В.О.В.                  | декабрь<br>февраль    | Волошинская В.В                         |  |
|  | Создание музейной комнаты.<br>Организация работы тимуровских отрядов.<br>Краеведческая игра «Я люблю Самару»  | сентябрь<br>май       | Панькина Л.Н.<br>Вольникова С.И.        |  |

## Нравственно правовое направление «Мир моих прав»

| Содержание деятельности   | Форма работы с учащимися   | Сроки                               | Ответственные за проведение                                    | Ожидаемые результаты   |
|---|--|-------------------------------------|--|--|
| <p>Правовые нормы. Источники права.</p> <p>Конвенция о правах ребенка. Защита прав, чести и достоинства учащихся.</p> <p>Роль социальных норм в жизни человека. Вежливость.</p> <p>Добро и зло – основы нравственных норм.</p> <p>Что такое «нравственный закон». Особенности норм права, сравнение их с другими социальными нормами.</p> <p>Законы разных стран и народов.</p> <p>Защита интересов личности. Наказание за нарушения социальных норм.</p> | <p>Профилактика правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактическая работа «Контакт»;</li> <li>- рейд «Микрорайон»;</li> <li>- рейд «Забота»;</li> </ul>   | в течение года                      | социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители.      | <p>Выработка эффективных способов сотрудничества педагогов-родителей-воспитанников.</p> <p>Правовое просвещение детей и родителей.</p> <p>Преодоление правового идеализма.</p> |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нравственно-правовая пропаганда.</li> <li>- Марафон по пропаганде здорового образа жизни «Молодёжь Самары против наркотиков и СПИДа»</li> <li>- Изучение ПДД, ОБЖ и основ ГО</li> </ul> | октябрь<br>ноябрь<br>в течение года | классные руководители<br>социальный педагог                    |  |
|   | Конституция РФ: Наши права и обязанности   | 12.12.14                            | Круглова Е.В.  |  |
|   | Совет профилактики   | 1 раз в месяц                       | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН |  |
|   | Профилактические беседы и спортивные соревнования: «Сохраним свое здоровье сами»   | ноябрь<br>декабрь<br>июнь           | Шаталов С.Н.   |  |
|   | Игровая программа «Правовая семья»   | октябрь                             | Вольникова С.И.  |  |
|   | Уроки здоровья «Вредные привычки»  | в течение года                      | Классные руководители  |  |
|   | Игровые программы по ПДД   | сентябрь<br>декабрь<br>март<br>июнь | Гнатенко Т.Б.<br>Алиева О.Г                                    |  |
|   | Тестирование по ПДД «Я и мой велосипед   | май                                 | Инспектор ГИБДД<br>Гнатенко Т.П.                               |  |
|   | Встречи со специалистами из Центра «Семья», ЦДО, областного наркоцентра  | в течение года                      | Заместитель директора по ВР                                    |  |

|   |   |                |  |  |
|---|---|----------------|--|--|
| Права и обязанности гражданина.                                   | Лекторий для родителей.   | октябрь        | Заместитель директора по ВР  |  |
| Право на образование, труд.                                       | Родительская конференция по нравственно-правовому воспитанию  | ноябрь         | Заместитель директора по ВР  |  |
| Свобода. Границы свободы.   | Профилактика детской девиантности (преступность, алкоголизм, наркомания, экстремизм).<br>Организация работы по реабилитации детской девиантности.                           | в течение года | Классные руководители, инспектор ОДН, специалисты Центра «Радонеж» |  |
| Нормы нравственности. Защита правом интересов личности.           | Экскурсии подростков из «группы риска» в Жигулевскую детскую колонию  | в течение года | Инспектор ОДН  |  |
| Собственность. Право собственности несовершеннолетних. Имущество. | Экскурсия «Криминальная Самара»   | в течение года | классные руководители  |  |
|   | Конкурс рисунков «Мы против наркотиков и курения» «Молодёжь Самары против наркотиков и СПИДа»   | в течение года | Панькина Л.Н.  |  |
|   | Реализация программы «Каникулы»:<br>- операция «Подросток»<br>- организация лагеря дневного пребывания<br>- рейд «Забота»<br>- организация оздоровительного отдыха учащихся | каникулы       | Заместитель директора по ВР<br>Алиева О.Г.                         |  |
|   | Проблема молодежи: экстремизм, нацизм, суицизм ...  | октябрь        | Центр «Семья»,<br>классные руководители                            |  |

## Здоровьесберегающее направление «Здоровый образ жизни»

| Содержание деятельности  | Форма работы с учащимися  | Сроки                                    | Ответственные за проведение   | Ожидаемые результаты  |
|--|---|--|---|---|
| Жизнь и здоровье человека.<br>Здоровье.<br>Забота о здоровье.<br>Здоровый образ жизни.<br>Утренняя зарядка. Гигиена.<br>Вредные привычки, наносящие ущерб здоровью человека.<br>Быть сильным и ловким.<br>Осторожно! Опасно для жизни. Улицы, Переход, транспорт. Средства передвижения. Городской транспорт...<br>Правила для пешехода.<br>Сигналы светофора.<br>ГИБДД.<br>Дорожные происшествия. | Укрепление здоровья ребенка:<br>Группы здоровья.<br>Футбол. Теннис. Баскетбол   | в течение года                           | Шаталов С.Н.<br>Бурин К.С.  | Формирование понятия о том, что забота о своем здоровье является общественным долгом.                           |
|  | Организация всеобщая для учащихся и родителей по здоровью - сберегающим технологиям.  | октябрь                                  | Классные руководители   |   |
|  | Цикл бесед:<br>Разговор о правильном питании.<br>Правильный режим дня. Гигиена тела.<br>Способы закаливания. Укрепление здоровья.<br>Половое воспитание. Полезные привычки.   | в течение года                           | Щербакова Л.М.<br>Алиева О.Г.<br>Курочина О.А.<br>Вольникова С.И.<br>Классные руководители. | Воспитание потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями,                                     |
|  | Встречи со спортсменами, тренерами г. Самары.<br>Звезды Олимпиад.   | апрель                                   | Бурин К.С.  | стремления к физическому совершенствованию.   |
|  | - Спортивные праздники:<br>«Сохраним свое здоровье сами!»<br>«Папа, мама, я – спортивная семья»<br>- Соревнования по футболу, хоккею, на призы «Кожаный мяч», «Золотая шайба»»Лыжня России»<br>- Юные любители аэробики | сентябрь<br>апрель<br>по графику<br>март | Учителя физической культуры<br>Классные руководители  | Содействие приобретению необходимого минимума знаний в области гигиены, медицины, физической культуры и спорта. |
|  | Уроки здоровья  | 1 раз в месяц                            | Классные руководители   | Обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их к различным условиям.                    |
|  | Неделя двигательной активности  | каникулы                                 | Классные руководители   |   |
|  | Веселые старты  | в течение года                           | Шаталов С.Н.  |   |
|  | Спортивный пробег   | апрель                                   | Шаталов С.Н.  |   |
|  | Обучение плаванию   |  | Шаталов С.Н.  |   |
| Обучение игре в шахматы  | 1 раз в месяц   | Педагоги доп образования                 |   |   |
| Участие в районных спортивных мероприятиях «Здоровье детей Самары».  | в течение года  | Бурин К.С.                               |   |   |
| Лекторий для родителей «Охрана здоровья детей»   | в течение года  | Заместитель директора по ВР              |   |   |
| Тренинг «Школьный стресс: причины, последствия, профилактика»  | март  | Заместитель директора по ВР              |   |   |

## Экологическое направление «Земля – наш общий дом»

| Содержание деятельности   | Форма работы с учащимися   | Сроки   | Ответственные за проведение  | Ожидаемые результаты   |
|---|--|---|--|--|
| Знакомство с родной природой.<br>Уникальность родного района.<br>Краеведение. | Реализация комплексно-целевых городских программ «Чистый город, Зеленый город. Благоустроенный двор»<br>- Закрепление территории МОУ школы между классами для поддержания чистоты<br>- Проведение санитарных дней по составленному графику и плану уборки<br>- Благоустройство пришкольного участка, посадка многолетних цветов, кустарников<br>- Озеленение рекреации школы. Проведение субботников | сентябрь<br><br>в течение года<br>сентябрь<br>ноябрь<br>сентябрь-июнь   | Курочина О.А.<br><br>Васильева О.В.<br>Ступников Л.П.<br>Панькина.Л.Н<br>Классные руководители | Бережное отношение учащихся к природе.<br><br>Экологически целесообразное поведение учащихся.  |
|   | Экологические проблемы<br>Ответственность гражданина Земли.  | Разработка программы работы экологического кружка «Экология и нравственность» и пришкольного участка «СХК». Проектная деятельность.<br>Цикл бесед: Экологическая культура и природоохранная деятельность и мониторинг окружающей среды  | в течение года<br><br>март - июнь  | Зайнетдинова Р.Ш<br>Курочяина О.А.<br><br>Классные руководители  |
| Природа и здоровье.<br>Экология. Спорт.<br>Туризм.                            | День здоровья «Спортивная семья». Спортивные соревнования «Сохраним своё здоровье сами». День птиц. Конкурс рисунков «Пернатые»<br>День Земли. Конкурс рисунков «Пусть Земля будет голубой и зеленой». Смотр – конкурс «Мы и наш классный кабинет», « Наш школьный двор». День охраны животных.<br>Конкурс рисунков «Моё любимое животное».  | октябрь<br>апрель<br>ноябрь<br>к 21.04.12.<br>октябрь<br>апрель<br>ноябрь   | Митракович И.С.<br>Панькина.Л.Н  | Способность действовать по совести и в общении с природой и людьми. Участие в деятельности, направленной на решение экологических проблем. |
|   | Ценностно-смысловое равенство людей.<br>Гуманистические отношения между людьми.  | Праздник осени. Акции, операции.<br>Игра – путешествие «Учимся выходить из экстремальных ситуаций»<br>К.Т.Д «Спортивное ориентирование»<br>Занимательная экология.<br>Поход выходного дня. Краеведение<br>Посещение музея «Природа Самарского края».<br>Родительское собрание «Экологическая культура и природоохранная деятельность» | апрель<br>апрель<br>апрель<br>май<br>май<br>декабрь<br>сентябрь                                | Зайнетдинова Р.Ш<br>Ступников Л.П.<br>Ступников Л.П.<br>Курочина О.А.<br>Дубовицких В.И.<br>Зайнетдинова Р.Ш.<br>Классные руководители     |

### Эстетическое направление «Коллектив»

| Содержание деятельности                  | Форма работы с учащимися  | Сроки          | Ответственные за проведение  | Ожидаемые результаты   |
|--|---|----------------|--|--|
| Правила совместной жизни в классе.       | <p>Диагностические беседы.</p> <p>Диагностические игровые беседы.</p> <p>Деловая игра. Диалог – размышления.</p> <p>Ролевые игры.</p>   | В течение года | <p>Классные руководители</p> <p>родительский комитет школы,</p> <p>ученический комитет школы</p> | <p>Основы коммуникативной культуры.</p> <p>Понимание сущности нравственных качеств, черт характера окружающих людей.</p> |
| Как строить отношения с одноклассниками. | <p>Посещение спектакля. Экскурсия.</p> <p>Музей. Храмы.</p>   |                |  |  |
| Общение на переменах.                    | <p>Часы общения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Толерантность общения.</li> <li>2. Эстетика и поведения учащихся.</li> <li>3. Этика. Культура речи.</li> <li>4. Внешний вид и поступки.</li> <li>5. Мода в одежде, обуви, причёске.</li> <li>6. Эстетика и трудовая деятельность</li> </ol>  |                |  |  |
| Правила вежливости.                      |   |                |  |  |
| Высокая цена вежливости.                 |   |                |  |  |
| Вежливость и культура.                   | <p>Цикл бесед.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эстетика и нравственность.</li> <li>2. Мотивы и морали нравственной чистоты в музыке.</li> <li>3. Виды искусства.</li> <li>4. Самарские художники.</li> <li>5. Кирилло-мефодиевские чтения.</li> <li>6. Патриотизм и изобразительное искусство</li> </ol>                                |                |  |  |
| Дружба крепка не сломается.              |   |                |  |  |
| Много ли у человека друзей.              |   |                |  |  |
| В мире зла и добра.                      |   |                |  |  |
| Добрый поступок.                         | <p>Традиционные концертные программы и коллективно – творческие дела.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Здравствуй, школа!», «Праздник для первоклассников».</li> <li>2. День учителя. Дань пожилого человека.</li> <li>3. Предметные декады.</li> <li>4. День школы .</li> <li>5. День защитников Отечества. Мамин праздник.</li> </ol> |                |  |  |
| Хотим ли мы зла себе.                    |   |                |  |  |
| В поиске красоты.                        |   |                |  |  |
| Прекрасное и                             |   |                |  |  |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| безобразное.                             | 6. Правила дорожного движения  |  | Группа организаторов,<br>классные руководители,<br>Дом Дружбы народов. | Осознает роль коллектива и себя как часть его. |
| Человек среди людей.                     | 7. Вот и стали мы на год взрослей.   |  |  |  |
| Потребность.                             | 8. Последний звонок. Выпускной вечер   |  |  |  |
| Радость.                                 | 9. День защиты детей.  |  |  |  |
| Конфликты.                               | Выставки рисунков и выпуск стенной печати<br>«Самары дети - за мир на планете!»  |  |  |  |
| Индивидуальность.                        | Участие в конкурсах фото, изобразительного,<br>декоративно – прикладного творчества  |  |  |  |
| Добро и зло.                             | Всероссийская Неделя «Музей и дети»  |  |  |  |
| Познаем мир.                             | Встречи с известными деятелями культуры,<br>искусства и науки г. Самары  |  |  |  |
| Проблема жизни.                          | Почётные люди Самары.  |  |  |  |
| Свобода как особое<br>качество человека. | Возрождение народных традиции.<br>Православные праздники (Рождество, Крещение, Пасха)<br>Календарные даты «Круглый год»              |  |  |  |
|  | Создание агитбригады «Мы рождены не для<br>войны, для жизни, творчества, любви!»   |  |  |  |
|  | Участие в конкурсах «Маленькие звезды<br>Самары», «Серебряный микрофон»,<br>«Подснежник», «Любимые ритмы Самары»,<br>«Русская зима». |  |  |  |

## Профилактика правонарушений учащихся «Путь к успеху».

| Содержание деятельности   | Содержание<br>Форма работы с учащимися  | Сроки                   | Ответственные за<br>проведение  | Ожидаемые результаты   |
|---|---|-------------------------|---|--|
| <p>Общественный порядок и его охрана.<br/>Роль правил в жизни человека и общества.</p> <p>Правила, установленные государством.<br/>Закон. Правила. Правила поведения.</p> <p>Ответственность за нарушения.</p> <p>Агрессивность как явление, нарушающее нормальную жизнь общества. Жестокость. Агрессивность.</p> <p>От детской драки до преступления.<br/>Преступность. Драчуны.</p> <p>Транспорт.<br/>Жестокость современного общества.</p> <p>Умение общаться.</p> <p>Вежливость.<br/>Жертва преступления.</p> | <p>Диагностические игровые беседы.</p> <p>Деловая игра.<br/>Диалог – размышления.</p> <p>Ролевые игры.</p>      | <p>сентябрь</p>         | <p>Заместитель<br/>директора по ВР,<br/><br/>социальный педагог,<br/><br/>инспектор ОДН,<br/><br/>общественный инспектор по правам детства.</p> | <p>Создание благоприятного микроклимата для учащихся.</p> <p>Всестороннее развитие способностей, творческой и социальной активности.</p> <p>Воспитание духовно – нравственных ценностей учащихся.</p> <p>Психолог о- педагогическая работа по предупреждений, коррекционная работа с детьми девиантного поведения.</p> |
|   | Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей ВШУ, ОДН, КДН и ЗП.  | сентябрь                |   |  |
|   | Планирование и информационное обеспечение деятельности социально – психолог – педагогической службы             | Октябрь, в течение года |   |  |
|   | Сбор информации о детях, семьях.  | сентябрь                |   |  |
|   | Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания.                                   | сентябрь                |   |  |
|   | Занятость детей. Дополнительное образования.  | В течение года          |   |  |
|   | Рейды   | В течение года          |   |  |
|   | Совет профилактики.   | В течение года          |   |  |
|   | Работа по микрорайону.  | В течение года          |   |  |
|   | Оперативное информирование Предоставление статического материала по состоянию преступности среди обучающихся ОУ | В течение года          |   |  |
|   | Месячник по нравственно – правовому направлению.  | октябрь                 |   |  |
|   | Всеобуч.  | В течение года          |   |  |
|   | Летний отдых  | Май, июнь               |   |  |
|   | Инспектор по охране прав детства  | В течение года          |   |  |

### Взаимодействие семьи и школы.

| Содержание деятельности  | Форма работы с учащимися   | Сроки                 | Ответственные за проведение  | Ожидаемые результаты                                   |
|--|--|-----------------------|--|--|
| Наша дружная семья.<br>Родственники: папа, мам, бабушка, дедушка, братья и сестры. | Диагностические беседы.<br>Диагностические игровые беседы.<br>Деловая игра.<br>Диалог – размышления. | В течение года        | Классные руководители  | Все учащиеся владеют социальными ролями сына и дочери. |
| Можно ли обижаться на родителей?<br>Роль семьи.<br>Семейные праздники.             | Ролевые игры.<br>Семейный праздник.<br>Конкурс сочинений.  |                       |  |  |
| Проблемы личной жизни.<br>Семейные роли.<br>Право на личную тайну.                 | Конкурс семейных альбомов.   | Группа организаторов, | Имеют знания по ведению домашнего хозяйства.<br>Понимают значимость социальных ролей супругов и родителей. |  |
| Формирование хозяйственно – экономические знания.                                  | Ярмарка семейных поделок.<br>Классный час.<br>Встреча с врачом.<br>Устный журнал                     |                       |  | ТОС  |
| Культура быта.   | Спортивные соревнования «Папа, мама, я»<br>КТД «Мамин день»<br>КТД «День Пожилого человека»          |                       |  |  |
| Домашнее хозяйство.  | Родительские собрания  |                       |  |  |
| Бюджет семьи.  | Консилиумы.<br>Индивидуальные консультации   |                       |  |  |
| Труд – основа семейного благосостояния.  | Совет профилактики<br>Заседания родительских комитетов   |                       |  |  |